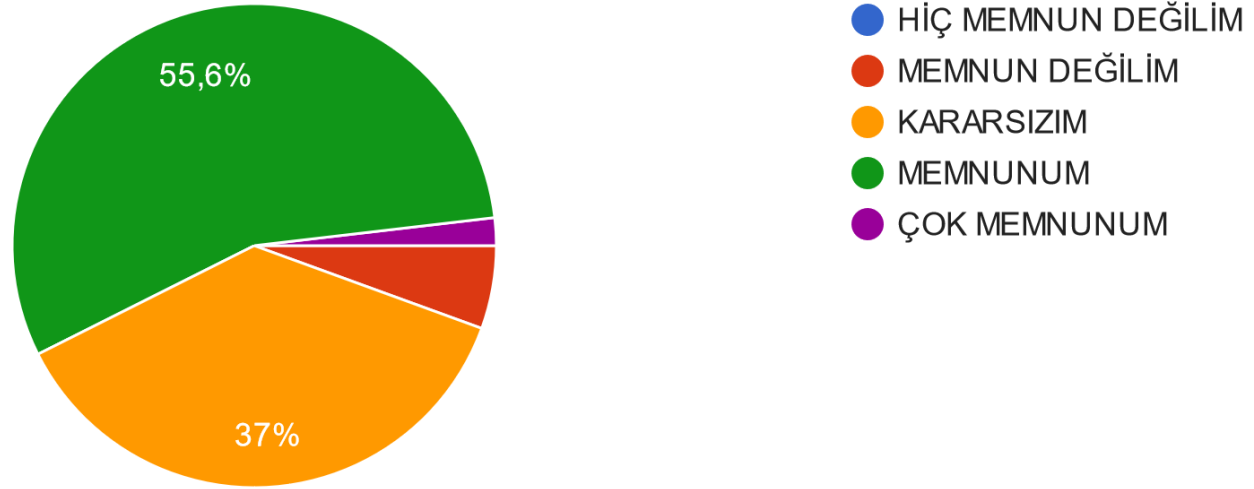


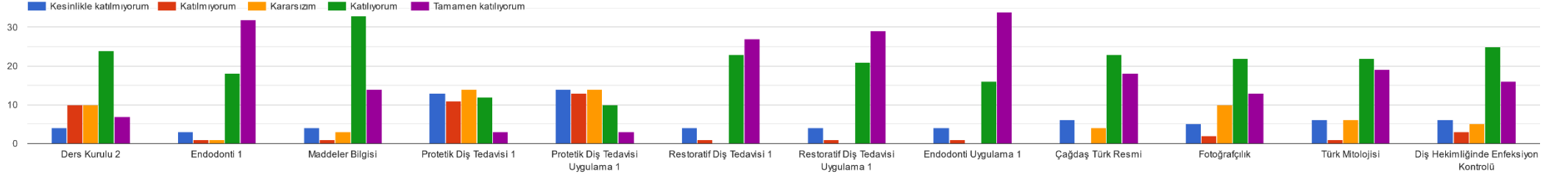
2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. SINIF BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM ANKETİ

Diş Hekimliği Fakültesi eğitiminden genel memnuniyet düzeyini belirtiniz.

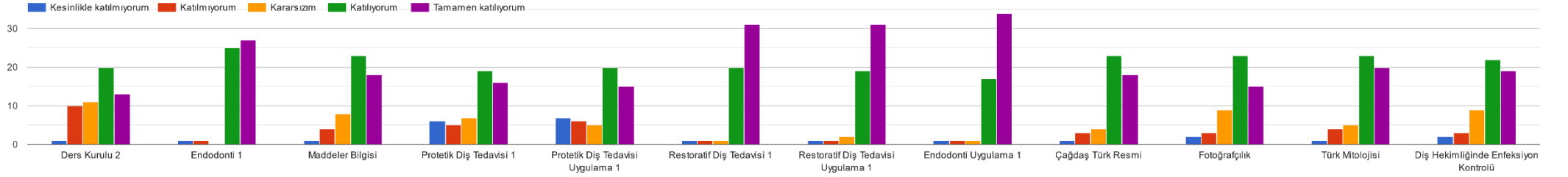
54 yanıt



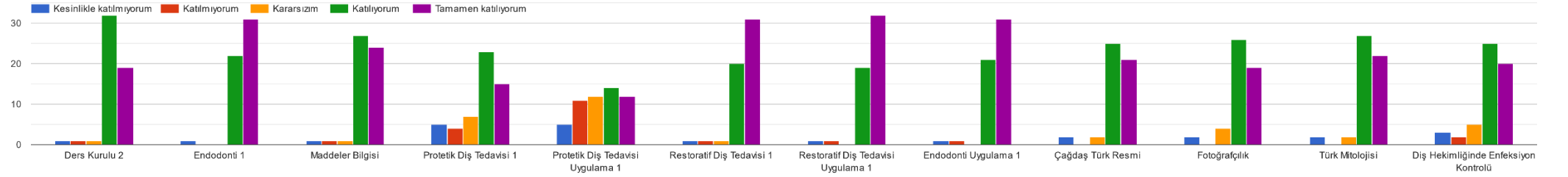
Eğitim dđnemi başında dersin amacı ve đđrenim hedefleri aıkladı



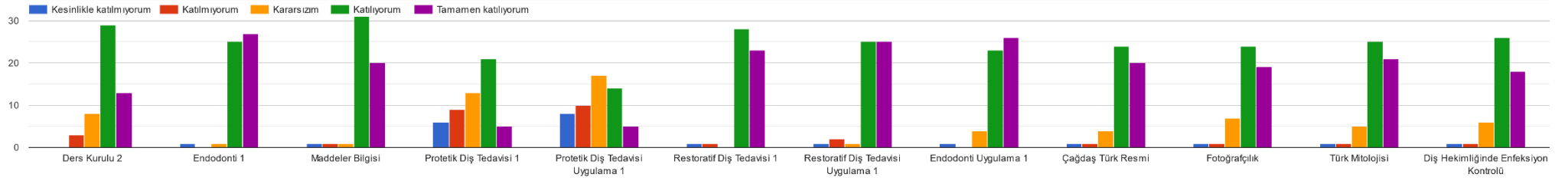
Ders saatine đzen gđsterildi



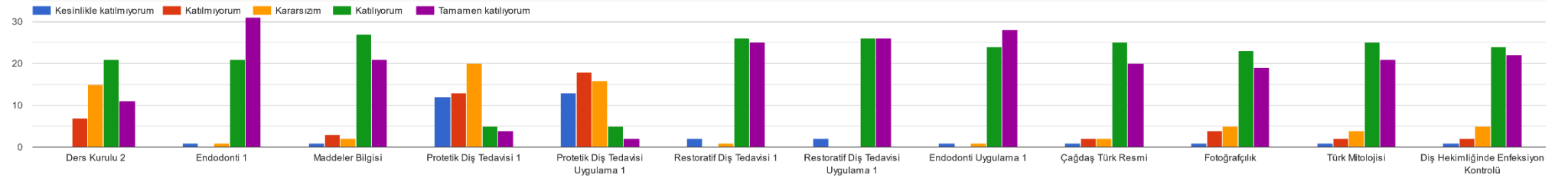
Đđretim yesi derse hazırlıklı geldi



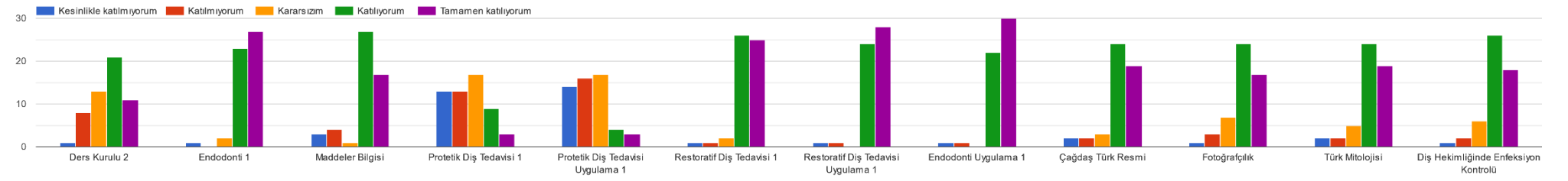
Ders içeriği yeterliydi



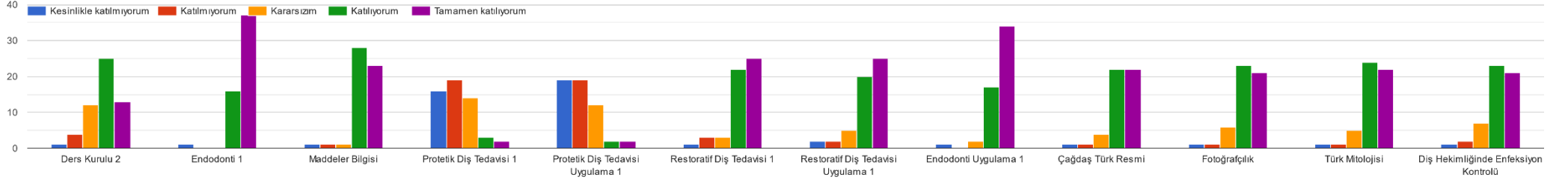
Ders anlatım dili akıcıydı



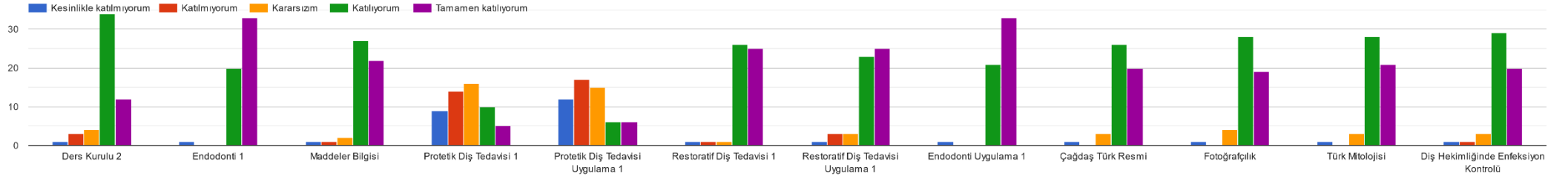
Dersler verimli geçti



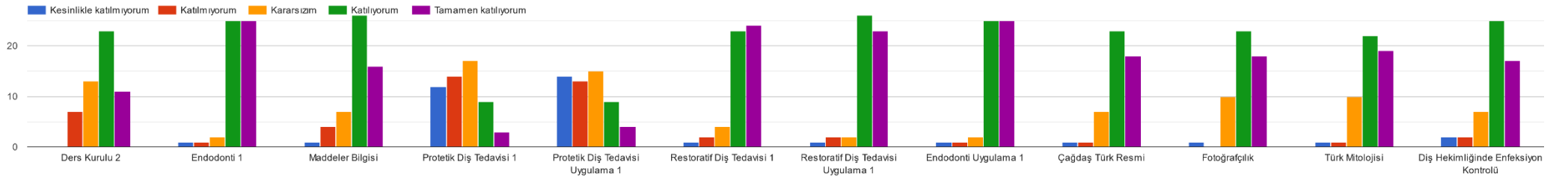
Öğretim üyesinin öğrencilerle iletişimi uygundu



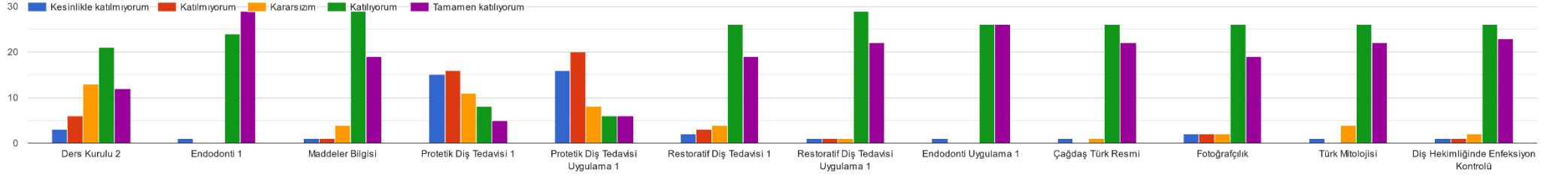
Öğretim üyesi sorulara yeterli yanıt verdi



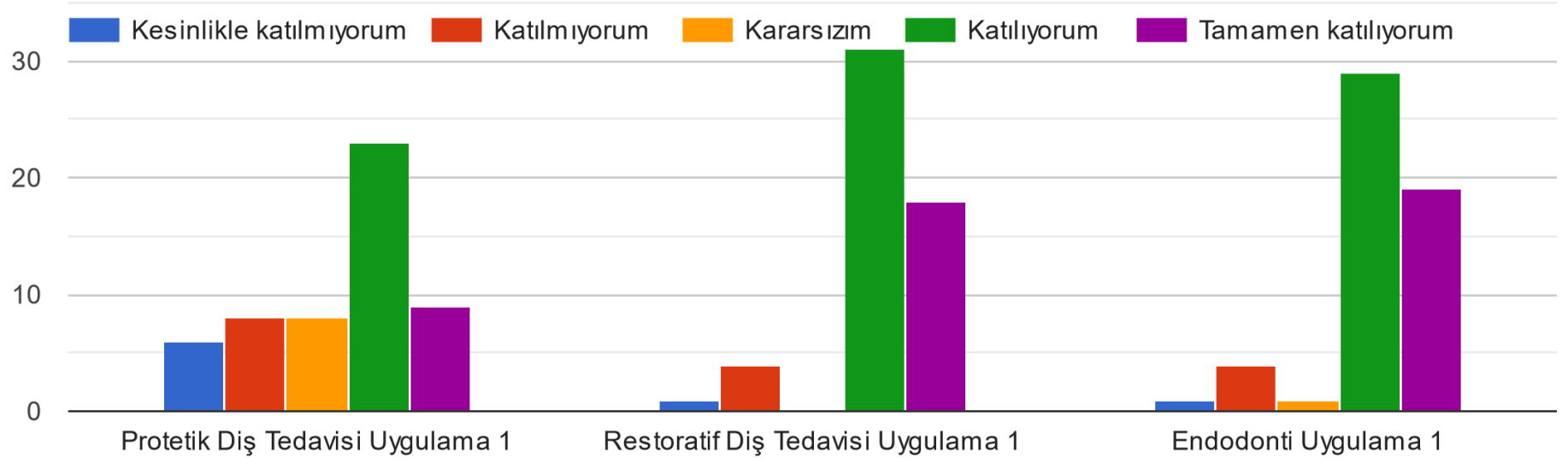
Öğretim üyesi derse katılımı teşvik etti



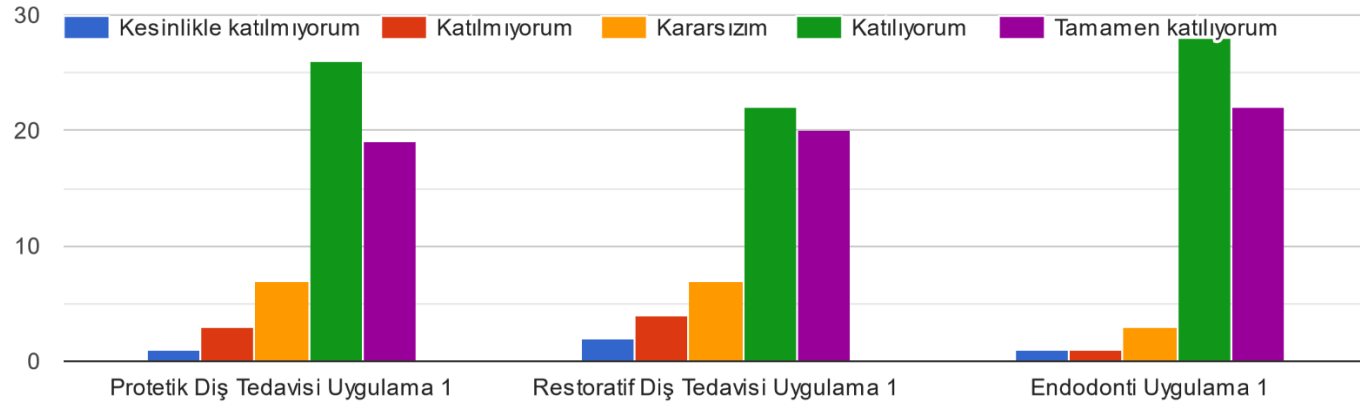
Sınav sorularının/uygulama sınavının niteliği ve bilgi ölçme düzeyi yeteriydi



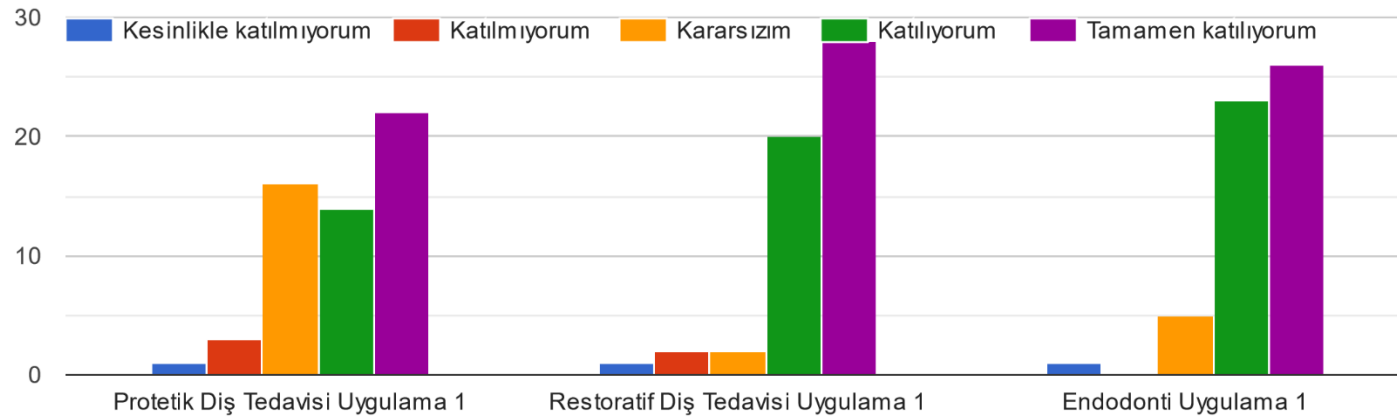
Fiziki imkanlar yeteriydi



Asistanların öğrencilerle iletişimi uygundu



Asistanlar sorulara yeterli yanıt verdi



GÖRÜŞ VE ÖNERİLER

Bir hocama soru sormaktan ve yaptığım işi göstermekten çekindiğim için bu durum benim ders başarıımı ve psikolojimi çok fazla etkiliyor. Aynı zamanda ödevlerimizin değerlendirme kriterleri bizlerle paylaşılırsa daha iyi işler sunabileceğimizi düşünüyorum.

Öğrencilere bedava verilmek üzere daha çok materyal temin edilebilir

Fotoğrafçılık derslerine başka bir öğretim üyesinin girmesini arz ederim

Çok severek ve isteyerek kazandığım fakültemden güz dönemi çok memnunken bahar dönemi değişen bir öğretim üyesi hocamız sebebiyle memnun değilim. Sorularımıza cevap alamamayı geçtik, korkudan soru soramıyoruz. Kendisinin bize karşı iletişimi çok kötü. Uygulama dersleri verimli geçmedi; ilk dönem öğrendiğim, yapabildiğim şeyleri artık yapamıyorum . Teslim ettiğim her ödevden zayıf not aldım ama hiçbirinde hatamın ne olduğunu öğrenemedim. Öğretim üyemizin bize karşı bu tavrı ders başarıımı ve psikolojimi haliyle etkiliyor. Umarım bu durum düzelir.

Protez derslerinin stress yükü altında geçmemesi ve daha öğrenmeye açık olarak geçmesini isterim

Protez teorik sınavının öğretilenlerin dışında fazla ayrıntı sorulduğunu ve restoratifte tekli bakıldığında sıra bekleme düzeninin bizi yavaşlattığını ve dikkate alınmadığımızı düşünüyorum endodonti dersini de çok seviyorum

Geçirmiş olduğumuz güz dönemine göre bu dönem çok daha fazla zorlandık. Uygulamalı derslerde öğretim üyesinin tutumundan dolayı çekinip, yaptığımız yanlışları soramamak hem notumuzu hem motivasyonumuzu ciddi anlamda düşürdü.

Uygulamalı derslerimizde değerlendirme kriterleri bizimle paylaşılırsa, neyi yanlış yaptığımızı bilerek daha verimli sonuçlar alacağımızı düşünüyorum.

Protez dersi sınavının öğrenciler tarafından daha yapılabilir olması ve protez uygulamalarında neredeyse herkesin Büte bırakılmamış olmasını arz ederim.

Bu sene mental ve fiziksel anlamda yorulduğumuz bir yıl oldu.Özellikle de psikolojik olarak çok yıprandık.Özellikle de uygulamalı dersler ve onların teorikleri bizi çok zorladı.

Öğrencilerin şikayetlerinin duyulmasını talep ediyoruz

Bazı derslerimizde puanlamanın düzgün yapıldığını düşünmüyorum; emeğimin, vaktimin, çalışmamın karşılığını aldığımı düşünmüyorum. Bu dersten sınıfın çok büyük bir kısmı bırakılmak için bırakılıyor (istatistiklere bakılması yeterli diye düşünüyorun). Başımıza gelecekler dolayı da ders ismi veremiyorum.

Lütfen bizi pestillerde bu kadar yormayın ders çalışacak vaktimiz zamanımız kalkıyor evde bile pratik ödevi yapıyoruz ayrıca lütfen pratikte yorulmamıza karşı tebrik sınavlar da biraz kolay sorun ya da fazla sınavda sıkmayın

Kurul dersleri ve alan dersleri çok yoğun ilerliyor. Özellikle komite haftasında uygulama derslerinde teslim vb. ödevlendirme yapıldığında sınava çalışacak vakit bulamıyoruz ve haliyle düşük alıyoruz. Kurul not ortalamalarındaki düşüklüğün öğrenci kaynaklı olmasının dışında bir başka sebebi bu bence.Hocalarımızdan bu konuda anlayış göstermesini rica ediyorum.

Ayrıca sınıfın yarısından çoğunun Büte kaldığı derslerde başarısızlığın iki taraflı olduğu da bilinmeli ve öncelikli olarak bu dersler üzerinde öğretim üyesinin bilgi ölçme kriterleri ve yöntemi analiz edilmeli diye düşünüyorum.

Eğitimin zorlaştırılarak asıl amacından saptırılması anlamsız geliyor bana öğrenmek için biz bu kadar çabalarken.

Protez dersinde çok fazla zorlanıyorum çalışmama rağmen bir türlü yapamıyorum

Bazı hocalarımız bizi iyi niyetle hayata hazırlamak için zorluyor olabilir ama gerçekten çok ağır geliyor ve bizi demoralize ediyor.Öğretici olduğunu düşünmüyorumda. Bazı hocalarımız bizi teşvik ediyor bizim hakkımızda olumlu konuşuyorlar ve o derse ilgi daha çok artıyor çünkü sonuçta bizler de insanlarız ve duygularla yaşıyoruz. Bazen bu unutuluyor gibi geliyor. Bizler de günümüz koşullarında en iyisi olmak için çabalıyoruz eğer daha az üstümüze gelirse daha az stresle daha güzel işler ortaya çıkacağına inanıyorum.

Protez dersinde verdiğimiz psikolojik savaş bizi çok yıprattı.Korkudan ve gerginlikten bir dönem boyunca doğru düzgün iş çıkartamadık haliyle başarısız olduk.Hatamızı hiç anlamadık tam anlamıyla.Verilen notlar hep benzerdi hiçbir çıkarım yapamadık.Bu diğer derslerimize ve okul

hayatımıza da yansıdı.Eskiden daha mutlu,hevesli geldiğimiz okula şimdi hepimiz stresli bir biçimde geliyoruz.Eğitim,ders işleyişi açısından bir sorun yoktu fakat psikolojik olarak kaldıramadık.

Sene boyunca derslerimizin ve sınavlarımızın düzeni planı, gidişatı oldukça başarılı bir şekilde hazırlanmıştı bunun için teşekkürlerimi sunarım.Ek olarak endodonti dersimizin öğretim üyesine ayrıca teşekkür etmek isterim. Ders notlarının öğreticiliği, sınavlarının bilgiyi ölçme düzeyi, bize olan yaklaşımları ve iletişimi çok iyiydi. Fakat yine sene boyunca uygulamasında hiçbir ödevden geçer notun üzerine çıkmadığımız dersten tüm sınıf mevcuduna yakın sayıda kişinin büte kalması üzücüydü. Maddi ve manevi emek harcarken pek karşılığını görememek de üzdü. Ayrıca bu dersin teorik sınavı da oldukça zordu gerek asistanlarımız gerek üst sınıf arkadaşlarımız bunu destekler nitelikte konuştular. Diğer bölümlere oranla çok daha yoğun ve yorucu bir programa sahibiz. Özellikle komite haftalarında üst üste gelen ödevlendirme ve teslimlerden dolayı kurul derslerine yeterince odaklanamıyoruz. Ayrıca çoğunluğun büte kaldığı derslerde sorunun sadece öğrenci kaynaklı olmadığını, öğretim üyesinin bilgi ölçme ve değerlendirme ölçütlerinin dikkate alınması gerektiğini düşünüyorum. Dış hekimliği yeterince zor bir bölüm, bölümü daha da zorlaştırıp hekim olma hevesimizin kırılmamasını diliyor ve bu konuda anlayış bekliyorum.

Dış hekimi olmaktan çocukluğumdan beri hayalimdi, tıp'a gidemediğim için değil isteyerek bu bölüme geldim. Bu okulu da çok araştırarak seçtim ama öyle zamanlar oluyor ki hiçbir şey düşünmeden bırakıp, çekip gidesim geliyor. Büyük bir hiyerarşi var özellikle bir tane öğretim üyesi tarafından çok çok çok zorlanıyoruz, sabır limitimizin sonuna kadar zorlanıyoruz. Ödev değerlendirilirken, sınavlar değerlendirilirken, uygulama ve teorik sınavda aşırı zorlanıyoruz çok fazla haksızlığa uğruyoruz. Buna karşı bir şey de diyemiyoruz çünkü daha önce karşı çıkan öğrencilere çok fazla mobbing uygulanmış. Derslerde en fazla 15 20 büt olurken bir tane ders var ki 90dan fazla kişi büte kalabiliyor. Severe isteyerek geldiğim bu okuldan kaçarak gitmemek için kendimle mücadele veriyorum. Benim gibi sabrı taşmış onlarca öğrenci olduğuna eminim. Yıllardır bu konu hakkında bir gelişme olmuyormuş, yine bir şey değişeceğini düşünmüyorum ama içimi dökmek istedim. Saygılar

uygulama dersleri sonunda aldığımız puanı görüyoruz sadece ,üstüne neden bu puanı aldığımız eksiklerimiz neler bunlar hakkında bir bilgilendirme yapılabilir. 100 puan üzerinden değerlendirilen bi sınavda 100 puan hangi şartlarda alınıyor eksiklerimiz neler bunları bilmemiz bize çok şey katacağını düşünüyorum. 100 puan üzerinden bir sınavda geçme notu da 60 iken en yüksek notun 60 olduğu protez uygulamasında nasıl bir gelişme göstermem gerekiyor ve 80 90 gibi notlar alacak seviyeye gelirim bunu öğrenmek istiyorum. Öğrenme arzum ve gelişimimi daha çok geliştirecektir bunları bilmek. Sırf eksiklerimizi düzeltmek üzerine dersler koyulmalı ve bunlar doğrultusunda vize final uygulama sınavlarına girmeliyiz.

Etüt laboratuvarı çok erken kapanıyor ödevlerimi yetiştirmekte sorun yaşadım yıl boyu. En azından akşam 19.00' a kadar açık kalabilir mi lütfen?Yurtta yapacak ortamım yok çok zorlandım ödevlerimi yaparken ,ayrıca etüt odasına sığamıyoruz çok kez yer olmadığı için ve preklinikler

kapalı olduğu için ayakta kaldığımız oluyor .Hocalarımızın ve asistanlarımızın bize biraz daha anlayışlı yaklaşımlarını rica ediyorum. Teşekkür ederim.

Sınav sorularının cevaplarını ve uygulama ödevlerindeki hatalarımızı öğrenebilmemizin bize yanlışlarımızı düzeltme imkanı sunacağını düşünüyorum.

Protez hocamız volkan şahin dışında her şey mükemmeldi lakin volkan hocamız sanki bi şey öğretmek değil de bizi sürekli küçük düşürmek beceriksiz olduğumuzu düşünmemizi sağlamak için çalışıyor ve senelerdir çoğu öğrenci bu konuda mağduruz bi çözüm getirilmesi gerektiğini düşünüyorum teşekkür ederim...

Öğrenciler üzerindeki psikolojik baskının azaltılması gerekiyor.